

# LA CONVIVÈNCIA A L'INSTITUT

## Costums, normes i accions restauradores

**Aquí tens un recull dels costums, normes de convivència i accions restauradores del centre, útils per poder conviure en un ambient de respecte mutu i solidaritat entre tots els qui vivim al Pàmies (alumnat, professorat i personal de serveis). Complir les normes és ajudar els teus companys i companyes i ajudar-te a tu mateix/a. És imprescindible respectar-les per al bon funcionament del centre i per al teu èxit escolar. Per tant, tu hi jugues un paper molt important.**

En parlareu a tutoria, però és necessari que pel teu compte les llegeixis atentament, les donis a conèixer a casa teva, en parleu i signeu al final d'aquest document tant tu com la teva família.

### 1. Vigila amb els horaris

#### Horaris d'entrada

L'entrada es realitza per la porta exterior del carrer. Procura arribar puntual, és la millor manera de començar tant per a tu com per a la resta d'estudiants i professorat. Calcula el temps que tens per arribar al centre, desperta't amb prou temps, dutxa't, esmorza tranquil·lament i, quan arribis a l'institut, ves directament a l'aula. Si veus que et costa arribar a l'hora, posa't el despertador una estona abans: més val arribar sense haver de córrer. Si acostumes a arribar tard, el teu professor/a ho tindrà en compte i també podria no deixar-te entrar.

#### Durant les classes

Quan canviïs de classe, quan tornis del pati, o d'Educació Física, ho has de fer amb el màxim de puntualitat. No perdís el temps entrant a una altra aula o distraient-te amb els amics: podries trobar-te la porta tancada i hauries de resoldre un problema. El professor/a podria no deixar-te entrar a classe perquè has fet tard sense poder-ho justificar.

#### L'hora del pati

L'estona d'esbarjo és un bon moment per xerrar, jugar o descansar, si vols. Agafa l'esmorzar i baixa al pati; no et quedis als passadissos ni a cap aula. El professorat tancarà les aules i no s'obriran les portes fins a l'hora de tornar a classe.

Durant l'esbarjo hi haurà professorat de guàrdia; si tens algun problema t'hi pots dirigir. Recorda que hi ha papereres per llençar les deixalles. Si portes alguna pilota per jugar al pati, l'hauràs de dur dins d'una bossa i te la guardaran a consergeria. No pots jugar o portar - la a la mà pel passadís o dins de l'aula: podries fer alguna trencadissa.

## **2. Puja i baixa per on toca sense crits ni corredisses**

Tenim una escala de pujada (davant de consergeria) i una altra de baixada (al costat de l'ascensor); així aconseguim l'ambient adequat. Puja i baixa sense córrer però no t'aturis als passadissos, ni al vestíbul, ni quan marxis del centre cap a la porta exterior; és important que no ens acumulem, sobretot als accessos. I mou-te sense crits, comunica't amb la paraula. No esperis l'advertiment per haver cridat, per haver corregut o per haver anat en la direcció que no tocava. Fes-ho d'esma, per tu i per a resta, és de sentit comú.

## **3. Atenció a classe**

### **La classe, un espai per treballar i aprendre**

És important que entenguis que les classes són espais on s'ha de treballar allò que el professorat proposa en un ambient de tranquil·litat i respecte. Si pares atenció, preguntes allò que no entens i escoltes t'adonaràs que pots avançar i entendre les tasques encomanades. Però si destorbes en aquest espai de treball de manera reiterada, no vols treballar o no deixes treballar, el professor/a t'haurà de cridar l'atenció i fins i tot et pot excloure de l'aula, uns minuts, o definitivament, i aleshores hauries de buscar el professor/a de guàrdia i fer sol aquella feina que no has sabut fer a classe amb la resta.

### **En cas que falti un professor/a**

El professor/a de guàrdia comprovarà que tot funcioni bé. Si falta algun professor/a us ho comunicaran i us haureu de quedar a classe fent les feines previstes amb la supervisió del professorat de guàrdia.

### **L'institut, un espai de tots i per a tots**

És important que respectis i tinguis cura dels espais on passaràs uns quants anys de la teva vida escolar. Tens al teu servei tot el material de l'institut però n'has de fer un bon ús. Tracta les coses i els espais amb respecte perquè tot plegat funcioni i es mantingui molt de temps: parets, portes, taules i cadires, finestres, pissarres digitals, projectors, ordinadors, papereres, material dels laboratoris, tallers i aula de plàstica, porteries, cistelles, pilotes, etc. Aprecia l'espai que t'acull, cuida'l millor que si fos teu.

Recorda també que no pots ni engegar ni manipular cap aparell, dispositiu o estri del centre (ordinadors, projectors, equips de so, pissarres digitals, material de tecnologia, de laboratoris, etc.) sense la presència i el permís d'un professor/a. Si intencionadament o sense voler fessis malbé algun aparell o element de l'entorn, hauríem d'estudiar la manera de reparar el desperfecte i te n'hauries de fer càrrec.

## 4. Compte amb el que portes

Hi ha una sèrie d'accessoris que no podem utilitzar ja que poden provocar conflictes innecessaris:

### Les gorres

No es poden portar gorres dins de l'institut. Si un professor/a veu que la portes posada, et demanarà que te la treguis i la guardis. Si ho fas sovint, caldrà parlar amb la teva família per aclarir la situació.

### Els mòbils

Els mòbils no es poden fer servir a l'Institut i no poden ser visibles: ni en hores de classe, ni a l'hora del pati, ni entre classe i classe, ni a les sortides. A l'Institut hi convivim una comunitat que comparteix espai i temps, aprenem mentre ens relacionem amb els altres, i el mòbil sovint provoca aïllament, distorsió de la realitat i addicció a una sèrie d'aplicacions (xarxes socials, jocs en línia, etc.) que impedeixen la comunicació entre els qui som al centre i perjudiquen greument l'aprenentatge. Sense mòbil tenim més tranquil·litat, millorem la relació amb els altres i sobretot aprenem més i millor. Si algun professor/a requerís el mòbil per dur a terme una activitat d'aula, t'avisaria prèviament i podries fer-lo servir. Per tant, és millor que no portis el mòbil a l'Institut. Si la teva família necessita posar-se en contacte amb tu, o tu amb la teva família, el centre disposa de telèfon per contactar. Si fas servir el mòbil o és visible en qualsevol espai sense permís, serà motiu de sanció: l'hauràs de desconnectar, donar-lo al professor/a i la teva família haurà de venir a recollir-lo a cap d'estudis. I recorda: en cap cas pots fer fotos o filmar vídeos: si ho fas pot ser motiu d'una sanció greu perquè podries infringir el dret a la intimitat!

### Auriculars

Igual que passa amb els mòbils, no podràs fer servir auriculars ni poden ser visibles, en cap espai i en cap hora de classe, esbarjo, etc., sense el permís d'un professor/a. La raó és la mateixa dels mòbils: portar auriculars ens aïlla, i al Pàmies no volem ningú incomunicat. No cal dir que tampoc te'ls pots posar si estàs estàs exclòs de l'aula o has arribat tard i t'has d'esperar. L'ús dels auriculars serà regulat pel professorat de l'aula quan calgui escoltar algun àudio amb un dispositiu.

### Els skates, patins i bicicletes

Pots utilitzar l'*skate*, el patí o la bicicleta per venir al centre, però no pots circular sobre rodes pel pati ni per les instal·lacions interiors de l'institut. Per aquest motiu, l'hauràs de deixar a l'aparcament de patins i bicicletes del pati o a consergeria, on el dipositaran a l'espai habilitat per a aquest ús.

## 5. No trenquem mai el diàleg

### El diàleg com eina per resoldre conflictes

Com que som molts, és probable que sorgeixin conflictes. Quan n'apareguin, és important mantenir una conversa amb el professor/a, i si fos necessari amb el tutor/a, per aclarir diferències i arribar a acords. Si el fet no es resolgués, caldria parlar-ne amb el cap d'estudis i trobar una solució que resolgui el conflicte. Sigui com sigui ens hem d'acabar entenent i tots haurem d'esforçar-nos-hi.

## 6. Quan el diàleg no funciona

Tot i així, a vegades hi ha qui no entén o no vol entendre que el diàleg és una bona eina per resoldre conflictes i acumula un número d'incidències que demana un altre tipus d'actuacions. Veiem com funciona:

### Quin tipus d'incidència?

- Exclusió d'aula per negar - se a fer la feina, fer altres tasques no apropiades, molestar l'acció dels docents, dificultar el treball dels companys/es de la classe.
- No mantenir el respecte adequat cap a les persones o els espais.
- Fer servir el mòbil o fer-lo visible.
- Donar empentes o jugar a barallar-se.
- Cridar i/o córrer pels passadissos o a l'aula reiteradament.
- Cridar o córrer pels passadissos o fer sorolls que molesten a les altres classes.
- No dur el material escolar de forma reiterada.

### Quin tipus d'acció?

Si es detecta una conducta contrària a les normes de convivència del centre s'obrirà un **FULL D'INCIDÈNCIA** (full groc) que es comunicarà a la família, i el tutor/a s'entrevistarà amb l'estudiant per tal de recollir i intercanviar informació sobre la situació i mirar de reconduir-la. Si s'acumulen **FULLS D'INCIDÈNCIA**, s'informarà i s'aplicarà l'acció restauradora que correspongui en funció de la quantitat i la gravetat després de parlar-ne amb el cap d'estudis i/o amb la directora.

En qualsevol cas, amb respecte i diàleg entre totes i tots seguirem fent del Pàmies un espai de convivència i còmode per a aprenentatge.

Ànims!

---

*El teu nom i cognoms i signatura:*

*Grup:*

---

*Nom i cognoms i signatura del pare / mare / tutor/a legal:*

---